



**Šveitsi-Eesti koostööprogramm „Sotsiaalse kaasatuse toetamine“
Sotsiaalvaldkonna õppekavade uuendamiseks partneri(te) leidmine**

Taotlusvorm

1. Taotleja nimi ja registrikood Tallinna Ülikool, Ühiskonnateaduste instituut (registrikood 74000122)
2. Taotleja esindaja kontaktandmed (telefon ja e-posti aadress) Mariann Märtsin, +372 56656820, mariann.martsin@tlu.ee
3. Arvelduskonto number, viitenumber, pank EE071010002006943007 (IBAN), SEB
4. Õppekava uuendamiseks planeeritud eelarve (eurodes): 120 000.- EUR
5. Õppekava(d), mida soovitakse arendada:
<p>Käesolev taotlus keskendub Sotsiaaltöö MA õppekavale, kuid moodustab osa Tallinna Ülikooli sotsiaalkaitse suuna strateegiliselt koordineeritud ja terviklikust arendusraamistikust, mille eesmärk on tugevdada sotsiaalvaldkonna kõrghariduse kvaliteeti ja vastavust tööturu muutuvatele vajadustele. Arendustegevused hõlmavad sotsiaaltöö ja sotsiaalpedagoogika bakalaureuseõpet, sotsiaaltöö magistriõpet ja lastekaitse magistriõpet ning viiakse ellu ühtse loogika alusel. Arendustegevuste käigus uusi aineid ega mooduleid ei looda; selle asemel viiakse ellu süsteemne ja sisuline uuendus, mis keskendub teooria ja praktika teadlikule lõimimisele, praktikakorralduse arendamisele ning simulatsioonõppe metoodika laiendamisele kogu õpiteekonna ulatuses.</p> <p>Ühtse arendusraamistiku moodustavad sotsiaalvaldkonna simulatsioonõppe keskus koos kaasaegsete tehniliste lahendustega, digitaalsed õppematerjalide kogumikud, praktikakorralduse ja refleksiooniprotsessi ühtne raamistik, õppejõudude metoodilise pädevuse arendamine ning sidusrühmadega – praktikute, tööandjate ja sihtrühmade esindajatega – koostööl põhinev õppekavade arendusmudel. Selline terviklik lähenemine tagab õppekavade sisulise sidususe, loob astmelise professionaalse arengutee ning väldib tegevuste dubleerimist.</p>



Sotsiaaltöö magistriõppekava arenduse spetsiifiline fookus on komplekssete, mitmetahuliste ja kõrge vastutusega juhtumite käsitlemise süvendamisel ning professionaalsete otsustus- ja juhtumispädevuste arendamisel. Magistritasemel seotakse teaduspõhised käsitlemlused realistlike tööolukordadega simulatsioonõppe kaudu, et toetada analüüsi-, otsustus-, võrgustikutöö- ja juhtumispädevusi. Arendus loob tingimused, kus magistriõppe ei ole üksnes teadmiste süvendamine, vaid professionaalse kompetentsi strateegiline kujundamine vastusena sotsiaaltöö muutuvale, komplekssele ja suure ühiskondliku mõjuga rollile.

Arendustegevused ei toeta üksnes konkreetse õppekava kvaliteeti, vaid panustavad laiemalt Eesti sotsiaalvaldkonna professionaalse võimekuse kasvu. Süsteemne simulatsioonõppe, praktikakorralduse ja metoodilise arenduse rakendamine loob eeldused spetsialistide pädevuste järjepidevaks arenguks ning toetab valdkonna terviklikku ja teaduspõhist kujunemist

Õppekava nimetus	*Õppeliik	Õppekava maht	*Õppetöö tööandja asukoht
Sotsiaaltöö MA		120 EAP	
Sotsiaaltöö BA		180 EAP	
Lastekaitse MA		120 EAP	
Sotsiaalpedagoogika BA		180 EAP	

*Õppetöö tööandja asukoht ja õppeliik täida töökohapõhise hooldustöötaja ja tegevusjuhendaja õppekavade korral.

6. Tegevuste kirjeldus koos ajakavaga aastate kaupa (vajadusel lisage fail)

Arendustegevuste eesmärk

Sotsiaaltöö magistriõppekava arendustegevuste eesmärk on tugevdada praktilise õppe osa ning siduda teoreetilised teadmised realistlike tööolukordadega. Selleks kujundatakse simulatsioonõppel põhinev õpikeskkond, mis võimaldab tudengitel harjutada klienditööd, juhtumianalüüsi ja otsustusprotsesse turvalises ja toetavas keskkonnas. Simulatsioonõpet rakendatakse õppekavas läbivalt erinevates ainetes, toetades tudengite erialaste pädevuste arengut. Arendustegevustes pööratakse tähelepanu ka magistritasemele omaste üldpädevuste kujundamisele, sealhulgas valdkondadeülese koostöö, juhtumise, proaktiivsuse ja ettevõtlikkuse ja tehnoloogiapädevuste arendamisele. Arendustegevused viiakse ellu koostöös valdkonna praktikute, tööandjate ja sihtrühmade esindajatega, et tagada õppesisu vastavus tööturu vajadustele ning luua jätkusuutlik ja kaasaegne õppekorraldus.



Peamised tegevused

1. Simulatsioonõppe keskkonna loomine

Projekti raames kujundatakse Tallinna Ülikoolis välja sotsiaalvaldkonna simulatsioonõppe keskus, mis toetab praktiliste oskuste arendamist sotsiaalkaitse suuna õppekavadel (sh sotsiaaltöö magistriõppes) ning loob aluse simulatsioonõppe rakendamiseks ka teistes sotsiaalvaldkonna õppekavades ning täiendõppes. Keskuses kasutatakse VR ja TI põhinevaid lahendusi, mis võimaldavad luua realistlikke õpistuatsioone ning harjutada sotsiaaltöös vajalikke pädevusi erinevates olukordades. Simulatsioonõppe keskkond on kavandatud nii, et seda on võimalik tulevikus kasutada ka praktikute täiendkoolituseks (nt mikrokraadiõppes) ning valdkondlikuks koostööks.

2. Simulatsioonõppe stsenaariumide väljatöötamine

Projekti käigus arendatakse välja realistlikel juhtumitel põhinevad simulatsioonistsenaariumid, mida rakendatakse õppekavas läbivalt erinevates ainetes ning mis toetavad teoreetiliste teadmiste rakendamist praktilistes tööolukordades. Iga simulatsioon hõlmab olukorra läbimängimist ja juhendatud refleksiooni, toetades tudengite analüüsi- ja otsustusoskuse arengut. Sotsiaaltöö magistriõppekavas keskendutakse kõrgema keerukusastmega stsenaariumite loomisele, mis käsitlevad juhtimisolukordi, mitmetasandilist võrgustikutööd ning õiguslikult ja eetiliselt nõudlikke otsustusprotsesse. Simulatsioonõpe süvendab magistritasemel professionaalset vastutustunnet ja strateegilist otsustusvõimet olukordades, kus lahendused on mitmetähenduslikud ja suure mõjuga. Sotsiaaltöö MA stsenaariumid täiendavad bakalaureuseastme simulatsioonilahendusi ning on seotud teiste sotsiaalkaitse suuna õppekavade temaatiliste rõhuasetustega (nt lastekaitse ja sotsiaalpedagoogika), säilitades samas magistritasemele omase strateegilise ja süvendatud fookuse.

3. Sidusrühmade kaasamine

Simulatsioonõppe sisu ja õppematerjalide arendamisel kaasatakse süsteemselt valdkonna praktikuid, tööandjaid, vilistlasi, praeguseid tudengeid ning sihtrühmade esindajaid. Aruteluringide eesmärk on kaardistada tööturu ootused, koguda sisend simulatsioonistsenaariumide loomiseks ning testida arendatavaid õppelahendusi. Sidusrühmade kaasamine tagab, et simulatsioonid on realistlikud, praktilised ning toetavad erialaste pädevuste arengut sotsiaaltöös. Aruteluringide kavandamisel ja läbiviimisel tehakse tihedat koostööd teiste sotsiaalkaitse suuna õppekavade arendustegevustega, et tagada tegevuste koordineeritus ja vältida dubleerimist. Võimalusel viiakse arutelud läbi ühiselt, käsitledes samal kohtumisel erinevate õppekavade teemasid, mis võimaldab kasutada sidusrühmade panust eesmärgipäraselt, ajasäästlikult ja jätkusuutlikult.

4. Õppejõudude pädevuste arendamine

Projekti raames viiakse läbi õppejõududele suunatud aruteluringid ja koolitused, mille eesmärk on arendada simulatsioonõppe metoodika, VR- ja TI-põhiste lahenduste kasutamise ning refleksiooniprotsessi juhendamise pädevusi. Koolitused toetavad õppejõudude valmisolekut rakendada simulatsioonõpet erinevates õppeainetes ning



siduda teoreetiline õpe praktiliste kogemustega. Koolituste ja aruteluringide kavandamisel tehakse tihedat koostööd teiste sotsiaalkaitse suuna õppekavade arendustegevustega, et tagada koordineeritud ja terviklik lähenemine. Võimalusel viiakse tegevused läbi ühiselt, käsitledes samadel kohtumistel erinevate õppekavade arendusteemasid, mis võimaldab kasutada õppejõudude aega ja panust eesmärgipäraselt ning vältida dubleerimist. Aruteluringidel ja koolitustel on oluline roll ka õppejõukarjääri alguses olevate kolleegide pädevuste kujundamisel. Süsteemne metoodiline tugi ja kogukonnapõhine õppimine toetavad nende erialast ja teadustöö arengut ning aitavad kaasa akadeemilise järelkasvu kujunemisele ja õppejõudude ülikoolis püsimisele.

5. Rahvusvahelise ja riigisisese kogemuse omandamine

Simulatsioonõppe arendamise toetamiseks korraldatakse õppereise nii Eesti-siseselt kui ka rahvusvaheliselt. Eesti-sisesed õppereiseid viiakse läbi kõrgkoolidesse, kus simulatsioonõpet juba rakendatakse, et tutvuda erinevate metoodiliste ja tehniliste lahendustega. Lisaks korraldatakse õppereise ühte välisülikooli, kus kasutatakse simulatsioonõpet sotsiaalvaldkonna väljaõppes. Õppereiside eesmärk on koguda parimaid praktikaid ning kohandada need Tallinna Ülikooli õppekeskkonda.

Ajakava

2026. aasta jooksul töötatakse välja simulatsioonõppe keskkonna tehniline lahendus ning luuakse esimesed simulatsioonistsenaariumid. Viiakse läbi sidusrühmade esimene töötubade tsükkel, mille käigus kaardistatakse tööturu ootused ning kogutakse sisend õppematerjalide loomiseks. Õppejõud osalevad koolitusel ja aruteluringis, et saada ülevaade simulatsioonõppe võimalustest ning kaardistada võimalused selle rakendamiseks ja integreerimiseks erinevatesse õppeainetesse. Viiakse läbi rahvusvaheline õppereis.

2027. aasta jooksul piloteeritakse simulatsioonõppe stsenaariume õppetöös ning luuakse täiendavad stsenaariumid ja õppematerjalid. Korraldatakse sidusrühmade teine töötoa tsükkel, mille käigus kogutakse tagasisidet ja tehakse vajalikud täiendused. Õppejõud osalevad koolituste teises etapis, mis keskendub simulatsioonõppe läbiviimisele ja juhendamisele. Viiakse läbi kohalikud õppereiseid.

2028. aasta (kuni 30.04) alguseks integreeritakse simulatsioonõpe lõplikult sotsiaaltöö magistriõppekavasse. Viimistletakse õppematerjalid ja metoodilised juhendid ning analüüsitakse projekti tulemusi. Simulatsioonõppe rakendamise kogemusi ja edasise arenduse võimalusi tutvustatakse teistele sotsiaalvaldkonna õppekavadele seminari käigus.



7. Mõõdetav tulemus, milleni õppekava uuendamisel jõutakse hiljemalt 30.04.2028

Sotsiaaltöö magistriõppekava on arendustegevuste tulemusena kujunenud tipptasemel ja kaasaegseks õppekavaks, mis vastab tööturu vajadustele ning arvestab sotsiaaltöö muutuva ja kompleksse iseloomuga. Uuendus ei seisne uute ainete lisamises, vaid õppesisu, õppemeetodite, simulatsioonõppe rakendamise ja hindamispraktikate strateegilises ja süsteemses ümberkujundamises. Õppekava seob süvendatud teoreetilised teadmised realistlike ja mitmetahuliste tööolukordadega, toetades tudengite analüüsi-, otsustus-, juhtimis- ja võrgustikutöö pädevuste kujunemist.

Projekti lõpuks on Tallinna Ülikooli loodud sotsiaalvaldkonna simulatsioonõppe keskus, mis võimaldab kasutada VR- ja TI-põhiseid lahendusi realistlike õpituatsiooni loomiseks. Keskus on kasutusel kõigis sotsiaalkaitse suuna õppekavades ning loob aluse simulatsioonõppe rakendamiseks ka teistes sotsiaalvaldkonna õppekavades ja täienduskoolituses (sh mikrokraadiõppes), toetades valdkonna spetsialistide elukestvat õpet ning erialast professionaalset arengut.

Hiljemalt 30.04.2028 on sotsiaaltöö magistriõppekavas simulatsioonõppe lõimitud läbivalt erinevatesse õppeainetesse ning seda kasutatakse nii teoreetiliste teadmiste kinnistamiseks kui ka praktiliste oskuste arendamiseks. Õppekava jaoks on välja töötatud juhtumipõhised stsenaariumid, mida rakendatakse erinevates ainetes. Simulatsioonid toetavad tudengite pädevuste arengut kliendisuhtluses, juhtumianalüüsis, otsustusprotsessides ja võrgustikutöös ning neid täiendab juhendatud refleksioon.

Simulatsioonõppe arendamisel on kaasatud valdkonna praktikuid, tööandjaid ja sihtrühmade esindajaid, mille tulemusena on loodud õppematerjalid, mis vastavad kaasaegse sotsiaaltöö praktika vajadustele. Õppejõud on läbinud simulatsioonõppe metoodika, VR- ja TI-põhiste lahenduste kasutamise ning refleksiooniprotsessi juhendamise koolitused ning rakendavad saadud pädevusi õppetöös.

8. Taotlusvormiga kinnitab taotleja vastavust järgmistele tingimustele:

	JAH	EI
Haridusasutus õpetab sotsiaaltöö ja nõustamise õppekavarühma õppekava	x	
Jah-vastuse korral lisa EHIS õppekava koodiga	1734	
Haridusasutus viib läbi töökohapõhist hooldustöötaja ja tegevusjuhendaja õppekava alust õpet		x
Jah-vastuse korral lisa EHIS õppekava koodiga		
Jõuab avab uuendatud õppekava vastuvõtuks hiljemalt 2028/2029. õppeaasta sügissemestriks.	x	
Taotleja on tutvunud õppekavade uuendamise tingimustes välja toodud kriteeriumitega (kõrghariduse õppekavade uuendamise tingimuste puhul kriteeriumid a, b, c, d ja kutsehariduse õppekavade uuendamise tingimuste puhul kriteeriumid a, b, c) ja lähtub õppekava(de) uuendamisel tingimustes toodud kriteeriumist.	x	



9. Kas ja kuidas olete planeerinud nimetatud tegevuste jätkusuutlikkuse peale kirjeldatud elluviimise perioodi? Kirjeldage.

Projekti raames kujundatakse Tallinna Ülikoolis välja sotsiaalvaldkonna simulatsioonõppe keskus, mis loob kaasaegse ja tehnoloogiliselt toetatud õpikeskkonna praktiliste oskuste arendamiseks. Keskus on kavandatud ühise arenduskeskkonnana sotsiaalkaitse suuna õppekavadele ning loob võimaluse laiendada simulatsioonõppe rakendamist ka teistesse sotsiaalvaldkonna õppekavadesse ja täiendõppesse.

Simulatsioonõppe integreeritakse sotsiaalkaitse suuna õppekavade igapäevaseks osaks ning loodud juhtumipõhised stsenaariumid ja õppematerjalid jäävad süsteemselt kasutusse ka pärast projekti lõppu. Keskus toimib edaspidi nii õppe- kui arenduskeskkonnana, võimaldades materjale ajakohastada, täiendada ja kohendada vastavalt valdkonna arengutele. Lisaks loob see püsiva platvormi koostööks praktikute ja erinevate võrgustikega ning toetab simulatsioonõppe kasutamist ka täienduskoolituses.

Õppejõudude koolituste tulemusena kujunenud pädevused toetavad simulatsioonõppe jätkuvat rakendamist ja arendamist õppetöös.

Õppejõududevaheline koostöö ja kogemuste vahetamine aitab tagada, et simulatsioonõppe on süsteemne ja kvaliteetne osa õppekavast ka tulevikus. Samal ajal loob arendustegevustes osalemine õppejõukarjääri alguses olevatele kolleegidele võimaluse arendada metoodilisi, didaktilisi ja teaduspõhise õpetamise pädevusi, toetades nende professionaalset arengut ning akadeemilise järelkasvu kujunemist sotsiaalvaldkonnas.

Projekti käigus loodud koostöövõrgustik valdkonna praktikute, tööandjate ja sihtrühmade esindajatega jätkub ka pärast projekti lõppu. Sidusrühmi kaasatakse regulaarselt õppekava arendusse, praktikakorraldusse ning õppematerjalide ajakohastamisse, et tagada õppe vastavus sotsiaaltöö praktika vajadustele.



10. Eelarve prognoos

Kululiigid taotletava summa osas	2026	2027	2028	Summa kokku
Projektijuhtimine (0.5 koormus x 28 kuud)	14 000	21 000	7 000	42 000
Simulatsioonikeskuse tehniline arendus	45 000	20 000	5 000	70 000
Õppevisiidid (1 välisvisiit + 2 kohalikku)	3 000	500	0	3 500
Sidusrühmade töötoad	500	500	500	1 500
Õppejõudude koolitused	1 000	1 000	1 000	3 000
Taotletav summa kokku:	63 500	43 000	13 500	120 000

Taotleja esindaja nimi

Mariann Märtsin

(allkirjastatud digitaalselt)